

Runde 1

Det nationale rammepapir siger noget om samarbejdet mellem skole og oplæringssteder. Hvor er ansættende virksomheden henne?

Ansættende virksomhed er også oplæringssted, men ikke alle oplæringssteder er ansættende virksomhed. Kam de Det digitale samarbejde opleves tungt. Indstillingslister opleves som værende ikke up to date - gammelt system, som klart vil kunne gøres nemmere og mere smidigt

Fraværsregistrering opleves som værende svært og ikke opdateret.

Problematiske samarbejde mellem kommune og SOSU H ved problematiske elevforløb, grundet GDPR

Der ønskes en mere agil form for data udveksling til fordel for eleverne.

Vi ha

Vi forsøger hele tiden at få en dialog med skolen omkring informationer der kan være med til at sikre fastholdelse af eleverne - forsøger..

De eller der er udfordringer med oplever vi falder igennem..

2. Det fungerer ikke. Det kun er ad hoc mails og uden systematik.

Uddannelsesaftaler via lærepladsen fungerer.

Massive efterlysninger af erklæringer om oplæring.

3. Alle forløbsplaner overføres automatisk og tilknyttes eleven

Aftaler og samtaler - fælles adgang i et system

Tilknytning til skoleafdeling og kontakt undervisere

Alt samlet et sted! Ikke parallelle kommunikationsvejen og systemer

Fraværsregistrering ikke altid ajour

Vi har konkret samarbejde omkring SPS og frafaldstruede elever.

Det har været arbejdsgruppe omkring frafald og arbejdsgangene både i kommunen og forståelsen på skolen.

Der har været temadag om overgangen fra skole til oplæring for at mindske frafald pga stort forskel fra skole til oplæring.

Indstillingsliste opleves tungt

3. Et system som letter arbejdsopgaverne og gør det mere gennemsigtigt

Pkt 1. Kalundborg bruger K7 og K17 til at gøre opmærksom på ting der ikke fungerer, som bringes op til LUU.

Guldborgsund bruger et

lignende system hvor de også bringer det frem der ikke virker. Sikrer fælles blik på det.

Pkt 2. Kan ikke kommunikere på sikkerplatform.

Digitalt samarbejdsform hvor arbejdsgiver, skole og elev har adgang til fælles dokumenter og hvor nogle dokumenter er fælles dokumenter og andre er udelukkende er i arbejdsgiver og elevs interesse.

Det opleves at samarbejdet med SOSU skolerne er problematisk i forhold til rammepapiret

2. Der er ikke meget som fungerer. Lærepladsen kan ikke halvdelen af hvad det tidligere system og er total hullet i forhold til GDPR. Udtræk fungerer ikke optimalt, opdelingen mellem uddannelserne er også noget rod

GDPR er delvist løst via samtale og kontrakt

Det opleves at samarbejdet er minimalt

3. Alt! 😊 Det i selv foreslår at det skal indeholde. - - men også AUB- overblik i økonomi modulet.

- Kommune kan se beskeder om aflyst undervisning mm. Fra skolen.

Flow mellem portaler

Foregår indtil videre kun via mails

2. Systemerne taler ikke sammen.

Vi har ansvaret for at elev søger ind på optag.dk, mens et er kun skolen der kan se om de har gjort det.

Giver meget dobbeltarbejde og misforståelser.

Der er intet samarbejde. Alt for meget GDPR

Jeg ved ikke hvad vi gør med dette - det arbejder vores uddannelseskonsulent med.

Via LUU og sosu h samarbejde med undervisere omkring udvikling af fælles workshop i naturfag.

Ellers ikke umiddelbart - intet digitalt fællesskab - ikke udviklet

Vi oplever ikke samarbejde i forhold til rammepapirer. Sosuh er meget forsigtige i forhold GDPR reglerne

Mangler proces for udveksling af støttebehov... rammepapiret henviser til databeskyttelsesforordningen

Runde 2

Fortsat forestilling fra regeringen/Christiansborg om, at SOSU-uddannelsen på lige fod med de andre erhvervsuddannelser er en skoleuddannelse først og fremmest. Men det er mestendels en praktisk uddannelse, GDPR-benspænd skal måske udfordres lidt? Kan det være rigtigt at det er alt, man ikke må dele?

Vi har en klar forventning om at EduAdm kan bidrage med den digitale løsning.

2. Øget gennemførsel, simulationsudstyr og velfærdstek, digitalt uddannelses overblik, vejlederuniverset ønskes

1. Vi arbejder nok lidt mere løst med det. Der kunne vi måske godt have lidt mere fokus

Vi er godt igang med at give voksenelevløn til SSH og SSA også på GF2.

Kommunerne skal tænkes mere ind og det kalder på at vi som kommuner skal arbejde på at gøres os mere synlige, så vi også bliver tænkt ind når der bliver tilført ressourcer. Ressourcerne skal fx gå til fastholdelse, rekruttering, efteruddanne mv af oplæringsvejledere.

Nogen har spireordning, nogen har mentorordning i kommunerne. Styrket rekruttering har vores Sosu skolen Vejen til Sosu hold.

Fastholdelse og øget gennemførsel er væsentlige punkter.

1. Ved ikke konkret - det er konsulentens område.

2. "Styrket rekruttering" gør vi allerede

- øget gennemførsel, mere sps-støtte i oplæring, mere samarbejde med skolens vejledere,
- digitalt udd. overblik -sparer meget arbejde, hindrer misforståelser.

3. EduAdm i kommune, regioner, skoler, private oplærings steder mm.

4. Skaber bedre samarbejde, mindsker det administrative arbejde, undgår misforståelser, forkorter ventetid ifm.

Mere fælles samarbejde bl.a. ved screeninger (sprog, ordblindhed SPS)

Lokalt: Prøvehandlinger - vejlederrollen, sprogmentor, elevtemadage

Fokus på rekruttering og fastholdelse

Preboarding og onboarding

Kampagnesite og elevfortælling

Kb: styrket rekruttering, tager på besøg på FGU. Stand på Bevæg-fest, også synlighed

Guldborgsund: styrket rekruttering. Tryghed ift samtaler. Synlighed.

Hvis vi samarbejder, kan vi få en fælles GDPR-sikker digital lpatform. EDUadm en naturlig mulighed.

Vi arbejder med fokus på rekruttering og spireordning, sprogstøtte. Vi arbejder med at uddanne flere vejledere, dem der har været uddannet i mange år kunne der godt være mere fokus på i forhold til brush up.

Vi mangler at arbejde med øget gennemførsel og det digitale overblik.

Pt. Får vi ikke indblik i de screeninger som skolen fortager. Der ligger mange gode initiativer i Regeringens udspil.
Der er brug for en øget gennemsigtighed i skolens arbejde Sosuh
Fælles digitalt overblik kræver et fælles system eller at data kan flyde mellem portaler
Det vigtigste er øget gennemførelse
Vi arbejder med øget gennemførelse og digitalt overblik
Mere til runde 1: der taltes om det nationale rammepair i arbejdsgruppe på sosu Fyn.
Skolen har været lidt træge - de har haft brug for at se indad først