



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Præsentation

- Heidi Stenberg,
Uddannelseskonsulent, Center for
pleje og Omsorg
- Vallensbæk har haft EduAdm siden
juni 2022



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Hvordan har Vejledermodulet givet værdi for os i en travl hverdag?

- En administrativ ressource-besparelse og et uvurderligt overblik
- Det gør det nemmere og attraktivt at være oplæringsvejledere
- Det er med til at sikre en ensartethed i elevforløbene
- Det er med til at højne den faglige kvalitet
- Giver frihed til relations arbejdet vejleder og elev imellem
- Det har skabt værdi for oplæringsvejlederne fra dag et!



VALLENSBÆK
KOMMUNE



På hvilken måde har Vejledermodulet givet en administrativ ressourcebesparelse og overblik?

- Det er meget nemmere at tilgå og ”udfylde” hjælpeskemaet og lave en kvalificeret midtvejsevaluering og slutevaluering – via udsagnene
- Det giver et hurtigt og overskueligt overblik over individuelle aftaler med eleverne og aftaler om fx undervisning, elevcafe, gruppevejledning mv. Derudover er der et samlet overblik over prøvetidssamtaler, forventningssamtaler, slutevalueringer mv. - alle dokumenteret i en arbejdsgang
- Det er med til at sikre en ensartethed i elevforløbene
- Det gør det nemmere og attraktivt at være oplæringsvejledere
- Det er med til at højne den faglige kvalitet





Samtaler

<input checked="" type="checkbox"/> Forventningssamtale 13-03-2024 12:00	2 Prøvetidsevaluering 1 (...) Dato mangler	3 Midtvejsevaluering 16-04-2024 13:25	4 Slutevaluering Dato mangler	5 Prøvetidsevaluering 2 (...) Dato mangler	+
--	--	---	---	--	---

Download

Vejleder

Forventningssamtale

Møder omklædt til tiden og bliver til arbejdstiden slutter

- Bruger arbejdstøjet som er til rådighed
- Bidrager til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø
- Lader privat mobil blive i tasken
- Udviser respekt for borgeren og borgerens hjem
- Bidrager ind i det faglige fællesskab
- Er loyal over for beslutninger
- Overholder tavshedspligt
- Tager ansvar for egen læring
- Er spørgende
- Er lyttende
- Er opsøgende også ift. ny teori
- Kender målene for praktikken og anvender dem i dagligdagen
- Er ansvarlig for at målene bliver opfyldt
- Skriver logbog
- Reflekterer og undrer sig

Elev

Forventningssamtale

- Mine stærke sider er..., og dem har jeg oplevet, at jeg i faglig sammenhæng bruger på følgende måde...

Jeg har enorm empati, og læser let folk.
Så har jeg nemt ved at tænke ud af boksen, koble ting jeg ser til ting jeg lærer og reflekterer hurtigt

Forventningssamtale

- Mine svage sider er..., og dem ønsker jeg at styrke på følgende måde...

Min svage side er at jeg er meget påvirket af lugte, og så er jeg længe om at blive selvsikker i det jeg laver.
Jeg skal bare gentage ting utallige gange tænker jeg.

Forventningssamtale

- Beskriv, hvordan du lærer bedst

Jeg lærer bedst ved at se det og få forklaret imens, gerne gentage et par gange og så selv hands on.



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Vejledermodulet har
skabt en værdi for
oplæringsvejlederne
fra dag et!

- Det har været det nemmeste "produkt" at sælge
- Det er intuitivt
- Giver vejlederne (og eleverne) overblik – hvad skal afleveres og hvornår
- Vi har fået færre opkald fra vejlederne
- Givet mere tid til relationsarbejdet



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Hvilke ændringer har
der været i vores
arbejdsgange?

Der har været mange ændringer i vores arbejdsgange, men det har været stort set uden at vi har bemærket det – vi bemærker bare at alting er blevet lettere og mere agilt.



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Gennemgang af
hvordan vi har
struktureret
arbejdsgange efter at
vi har fået
vejlederuniverset?

- Forventningssamtaler
- Prøvetidsvurdering
- Midtvejsevaluering
- Slutevaluering
- Opgaver
- Indkaldelser til: *undervisning/workshop, elevcafe, gruppevejledning mv.*
- Fælles beskeder: *fx omkring frihed i og omkring helligdage eller hvis vi i uddannelsesteamet har ferielukket*

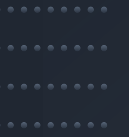


VALLENSBÆK
KOMMUNE



Hvorfor og hvordan
bruger vi udsagn i
midt- og
slutevalueringerne?





OPLÆRINGSMÅL #10

Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

Eleven er bevidst om at fordomme, nærvær og empati (fx hvordan man omtaler borgeren) kan have betydning for, at der bliver skabt en god relation og et godt samarbejde med borgeren og andre samarbejdspartnere

Vejlederbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed



Avanceret - Kan udføre selvstændigt



Elevbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed



Avanceret - Kan udføre selvstændigt



Eleven afprøver forskellige kommunikationsformer (fx aktiv lytning, piktogrammer, kropssprog og anerkendende kommunikation) enten med borgeren eller med fx kolleger, pårørende og frivillige

Vejlederbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed



Avanceret - Kan udføre selvstændigt



Elevbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed



Avanceret - Kan udføre selvstændigt



Eleven kan redegøre for, hvordan man med forskellige kommunikationsformer kan danne relationer, som hjælper i samarbejdet med borgere. Eleven kan med en vis sikkerhed bruge borgerens livshistorie, ønsker og vaner for at skabe en god relation til borgeren

Vejlederbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed



Avanceret - Kan udføre selvstændigt



Elevbesvarelse

BEGYNDER - Kan udføre under vejl.



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed

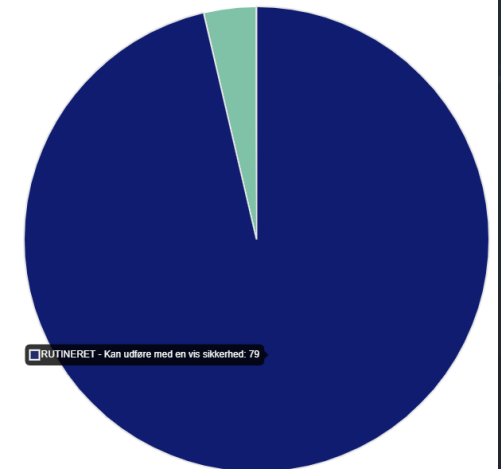


Avanceret - Kan udføre selvstændigt

Vejleder Bemærkning:

Nadia-Line har arbejdet med kommunikations teorier, og har afprøvet dem i praksis. Nadia-Line er god til at reflektere over hvad der virker i kommunikationen, og hvad og hvorfor det kan gå galt.

Elev Bemærkning



RUTINERET - Kan udføre med en vis sikkerhed: 79



VALLENSBÆK
KOMMUNE



Hvordan har I struktureret implementeringen af vejlederuniverset?

- Månedlige vejledermøder
- Fokus på at få oplært dem der har flest it-skills, og dem der er mest motiveret for at bruge det
- Workshop
- Tilbudt at komme ud i driften
- Oplever at skills er meget varierende – så vi har hjulpet lidt individuelt

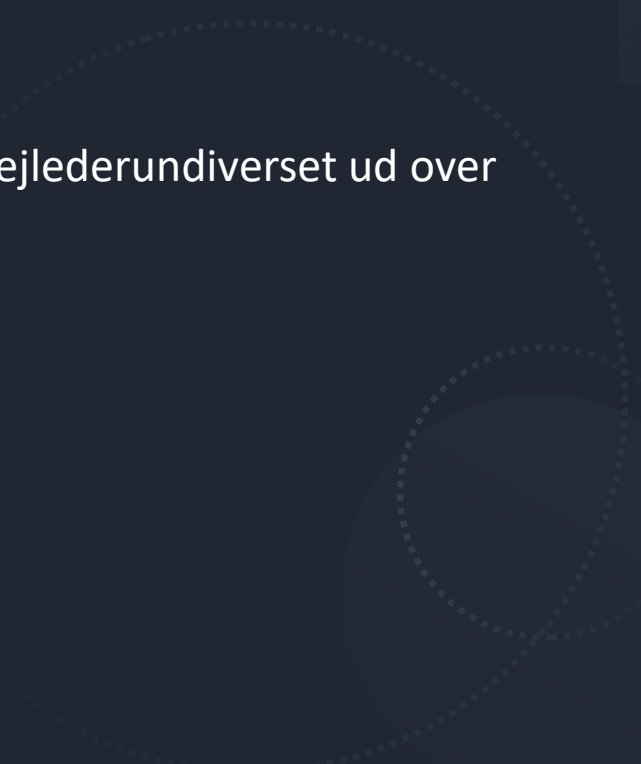


VALLENSBÆK
KOMMUNE



Hvordan har elever,
vejledere og ledere i
driften taget imod
vejlederuniverset?

- Alle har taget imod vejlederuniverset ud over alle forventninger
- Organisering



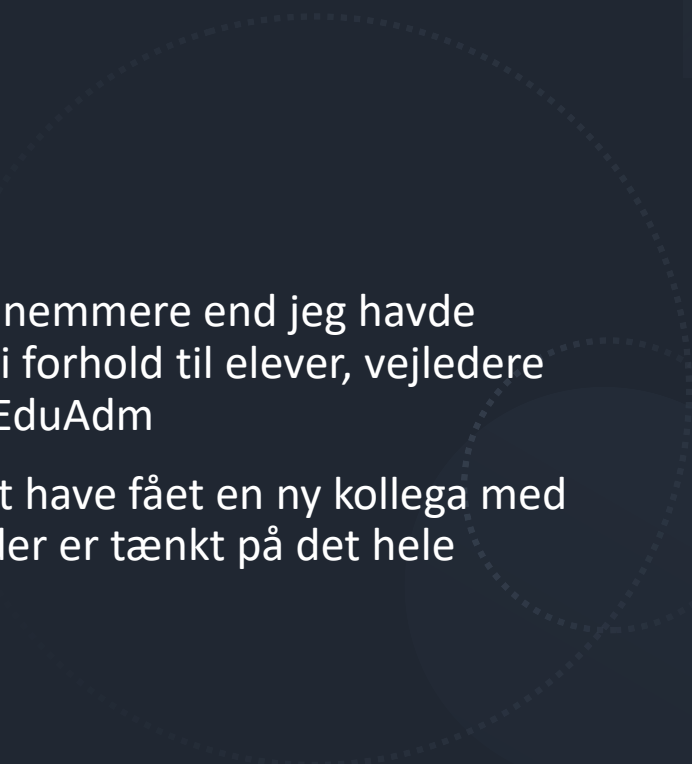


VALLENSBÆK
KOMMUNE



Har der været
udfordringer ved
implementeringen/bru-
gen af funktionerne?

- Alt er gået meget nemmere end jeg havde regnet med både i forhold til elever, vejledere og supporten fra EduAdm
- EduAdm er som at have fået en ny kollega med 10 års erfaring – der er tænkt på det hele





VALLENSBÆK
KOMMUNE



Anbefalinger til andre
brugere?

Køb det!

Datadisciplin

